



Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва «Комета»

**ПРИНЯТА**

Решением заседания

Педагогического совета

СПб ГБУ ДО СШОР «Комета»

Протокол от 25.10.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом СПб ГБУ ДО СШОР  
«Комета» от 02.11.2023 № 140-СО

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
учреждения дополнительного образования спортивной школы  
олимпийского резерва «Комета»  
на 2023- 2027 годы**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.	
	3	
	6	
РАЗДЕЛ I.	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ.	7
	Справка-анализ	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	7
1.2.	Контингент обучающихся и характеристика организации учебно-тренировочного процесса	8
1.3.	Характеристика тренерско-преподавательских кадров	11
1.4.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	13
1.5.	Материально-техническая база учреждения	14
1.6.	Система управления учреждением	14
1.7.	Проблемно-ориентированный анализ учреждения	16
РАЗДЕЛ II.	КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СПб ГБУ ДО СШОР «Комета»	17
2.1.	Цели и задачи программы развития	17
2.2.	Ожидаемый результат реализации программы развития	20
РАЗДЕЛ III.	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	21
3.1.	Сроки и этапы реализации программы	21
3.2.	Управление процессом реализации Программы развития	21
	Литература	25

## Паспорт Программы развития СПб ГБУ ДО СШОР «Комета»

<b>Наименование Программы</b>	Развитие СПб ГБУ ДО СШОР «Комета» 2023 - 2027 (далее в тексте - Программа).
<b>Нормативно-правовая основа Программы</b>	<p>Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,                  Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ « О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в федеральный закон «Об образовании в РФ»,                  Приказы Министерства спорта Российской Федерации,                  Федеральные стандарты спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта,                  Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р,                  Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,                  Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»,                  Приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 576 «О порядке использования организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в своих наименованиях слов "олимпийский", "паралимпийский", "сурдлимпийский" или образованных на их основе слов и словосочетаний»,                  Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»,                  Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»,                  Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель"»,                  Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях».</p>

<b>Разработчик Программы</b>	Администрация Учреждения, педагогический коллектив.
<b>Цель Программы</b>	Развитие спортивной школы олимпийского резерва, как элемента городской системы дополнительного образования спортивной направленности и создание условий, необходимых для физического развития, воспитания и спортивного совершенствования обучающихся.
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка обучающихся Учреждения для включения в основные составы сборных команд Санкт-Петербурга и России, участия в официальных региональных, всероссийских и международных мероприятиям;</li> <li>– Участие в создании и реализации региональных программ развития физической культуры и спорта;</li> <li>– Создание массового спортивно-оздоровительного движения, через реализацию программы «Корпоративный клуб Комета»;</li> <li>– Взаимодействие с региональными федерациями по развиваемым видам спорта с целью усиления роли и активизации деятельности федераций;</li> <li>– Содействие улучшению социальной защищенности специалистов, работающих в СПб ГБУ ДО СШОР «Комета»;</li> <li>– Участие в организации и проведении спортивных мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня;</li> <li>– Взаимодействие с научно-спортивными организациями в целях развития спортивной науки и ее внедрение в практику подготовки обучающихся;</li> <li>– Усиление взаимодействия со средствами массовой информации</li> <li>– Обеспечение доступных условий и равных возможностей для занятий физической культурой и спортом для граждан всех возрастных категорий;</li> <li>– Увеличение эффективности и скорости принятия управленческих решений с использованием цифровых технологий;</li> <li>– Внедрение в учреждение единой открытой цифровой системы «ГИС ФКиС» и «Спортивный Петербург», объединяющей органы власти, спортивные федерации, спортивные школы, тренеров-преподавателей, спортсменов и родителей.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2023 - 2027 годы
<b>Источники финансирования Программы</b>	Бюджетные средства, внебюджетные источники финансирования
<b>Этапы реализации программы</b>	<p>Подготовительный (2023-2024) исследование и формирование организационных условий, необходимых для реализации программы, проектирование стратегии их воплощения.</p> <p>Практический этап (2024-2025) апробация и реализация тактических задач деятельности учреждения, промежуточный мониторинг, анализ достигнутых результатов, закрепление созданных прецедентов развития.</p> <p>Обобщающий этап (2026-2027) закрепление результатов развития, определение перспектив дальнейшего развития СПб ГБУ ДО СШОР «Комета».</p>

<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p>Развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями подготовки спортивного резерва;  Повышение уровня научно-методического и медико-биологического обеспечения обучающихся учреждения;  Улучшение качества подготовки и переподготовки тренерско-преподавательского состава по видам спорта, развиваемым в учреждении через сотрудничество с НГУ ФКСиЗ им. П.Ф. Лесгафта и другими образовательными учреждениями высшего и среднего звена;  Развитие физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства граждан как массовое привлечение детей в учреждение;  Освоение «Цифрового профиля» для упрощения ввода персональных данных, составление отчетов, обеспечение прозрачности статистической информации.</p>
<p><b>Контроль за исполнением программы</b></p>	<p>Общее руководство Программой развития осуществляет администрация и педагогический совет учреждения.  Ежегодное представление реализации Программы развития на заседании педагогического совета и публичном отчете директора учреждения.</p>

## Пояснительная записка

Главным критерием социального благополучия общества является здоровье людей, особенно - детей и подростков. Учреждениям дополнительного образования спортивной направленности в решении данной проблемы отводится значительное место.

Гармоническое развитие личности в процессе образования возможно лишь при оптимальном сочетании всех сторон воспитания. Недооценка какой-либо из них может повлечь за собой последствия, нежелательные и для человека, и для общества.

Физическая культура и спорт — важные и действенные средства всестороннего гармоничного развития личности, физического и нравственного совершенствования человека.

Многочисленными исследованиями установлено, что занятия физической культурой и спортом оказывают позитивное влияние практически на все функции и системы организма, являются мощным средством профилактики заболеваний, способствуют формированию морально-волевых, нравственно-патриотических, гражданских качеств личности.

Помимо непосредственного психофизиологического воздействия на организм детей и подростков организованные формы двигательной активности имеют важное социальное значение, выражающееся в рациональной организации досуга, активного отдыха, общения и самоутверждения в коллективе сверстников.

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования, физической культуры и спорта были и остаются спортивные школы олимпийского резерва. Спортивные школы олимпийского резерва как учреждения дополнительного образования призваны решать следующие цели и задачи:

- удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- создание оптимальных условий для уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ спортивной подготовки по видам спорта.

Представленная Программа развитие СПб ГБУ ДО СШОР «Комета» 2023 - 2027 основана на анализе деятельности учреждения и является организационной основой государственной и региональной политики в области физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге. Программа выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концептуальным идеям развития учреждения.

## **РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ. СПРАВКА-АНАЛИЗ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва «Комета», в дальнейшем именуемое «Учреждение», сокращенное наименование: СПб ГБУ ДО СШОР «Комета» (далее – Учреждение), создано на основании постановления Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2009 № 943.

Наименование Учреждения при создании: Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Городская специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва «Центр настольного тенниса «Комета».

Устав Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городская специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва «Центр настольного тенниса «Комета» утвержден распоряжением Комитета по управлению городским имуществом от 06.10.2009 № 2000-рз и зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 13.10.2009 за основным регистрационным № 9097847520586.

На основании распоряжения Комитета по управлению городским имуществом от 21.02.2011 № 228 Учреждение переименовано из Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городская специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва «Центр настольного тенниса «Комета» в Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Городская комплексная специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва «Комета».

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 29.08.2017 № 734 «О переименовании, определении, изменении целей и предмета деятельности государственных бюджетных учреждений в области физической культуры и спорта, в отношении которых функции и полномочия учредителей осуществляют Комитет по физической культуре и спорту и администрации районов Санкт-Петербурга» Учреждение переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение спортивную школу олимпийского резерва «Комета», изменены цели и предмет деятельности Учреждения.

В соответствии с распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 17.11.2017 № 2256-рз утвержден устав Учреждения в новой редакции, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 19.12.2017 за государственным регистрационным № 2177848321088, в дальнейшем именуемый «Устав».

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.02.2020 № 75 «Об изменении целей и предмета деятельности государственных бюджетных учреждений в области физической культуры и спорта, в отношении которых функции и полномочия учредителей осуществляют Комитет по физической культуре и спорту и администрации районов Санкт - Петербурга» изменены цели и предмет деятельности Учреждения.

Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 14.08.2023 № 849 «О переименовании, изменении целей и предмета деятельности государственных бюджетных учреждений физкультурно-спортивной направленности, в отношении которых функции и полномочия учредителей осуществляют Комитет по физической культуре и спорту и администрации районов Санкт-Петербурга» изменены цели и предмет деятельности Учреждения, в том числе Учреждение переименовано

в Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивную школу олимпийского резерва «Комета».

Устав Учреждения в новой редакции, в дальнейшем именуемый «Устав», утвержден распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 13.10.2023 № 2663-рз.

Собственником имущества Учреждения является Санкт-Петербург (далее – Собственник) в лице Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО).

Учредителем Учреждения является город Санкт-Петербург (далее – Учредитель) в лице КИО и Комитета по физической культуре и спорту (далее – Комитет).

Учреждение находится в ведении Комитета, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, лицевые счета, открываемые в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации денежными средствами через лицевой счет, открываемый в финансовом органе Санкт-Петербурга.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных Комитетом денежных средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

Место нахождения Учреждения: 192283, Санкт-Петербург, Загребский бульвар, дом 28.

## **1.2.Контингент обучающихся и характеристика организации учебно- тренировочного процесса**

Учреждение играет немаловажную роль в процессе формирования единого спортивного пространства города. Особенностью Учреждения является то, что оно развивает 12 (двенадцать) видов спорта, 9 (девять) из которых являются олимпийскими, в 12 (двенадцати) районах из 18 (восемнадцати) города Санкт-Петербурга. Учебно-тренировочный процесс проходит по 32 (тридцати двум) адресам.

2 (два) вида спорта: танцевальный (брейкинг) и компьютерный спорт являются видами спорта развиваемыми в единственном государственном бюджетном учреждении спортивной направленности города Санкт-Петербурга.

Комплектование групп обучающихся в Учреждении производится в начале учебно-тренировочного года, который начинается 1 января и длится 52 календарных недели. Заявление для прохождения вступительного отбора, поступающие могут подать: через личный кабинет «Государственные услуги», через сайт Учреждения, заполнив форму заявки или записаться лично в журнала регистрации заявок для поступлений в Учреждение.

Возраст поступающих определяется федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта.

Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп и санитарно-гигиеническими нормами.

Занятия в Учреждении проходят на бесплатной основе, запись происходит по желанию родителя или ребенка, поэтому контингент детей разнообразен.



Учреждение организует работу с обучающимися круглогодично. Учебно-тренировочные занятия на отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом и дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта.

Определение уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта проводится на основании мониторинга образовательной и воспитательной деятельности. Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов в конце учебно-тренировочного года.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности. В связи с производственной необходимостью вносятся оперативные изменения и дополнения. Изменения доводятся до участников учебно-тренировочного процесса через размещение информации на стендах и на сайте Учреждения а так же в социальных сетях (ВК и телеграм) Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода задач и подготовки. Общегоодовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанным режимом работы, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, может быть сокращен не более чем на 25%. Учебные группы всех отделений закрепляются за тренерами - преподавателями на весь период обучения. Основными формами организации учебно-тренировочного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия;
- участие в соревнованиях, учебно-тренировочных мероприятиях;
- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тестирование и методический контроль;
- судейская и инструкторская практика;
- медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль.

Теоретические занятия направлены на приобретения детьми знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания, на формирование у обучающихся сознания и убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом. Подготовка обучающихся в спортивной школе олимпийского резерва предполагает длительный многолетний период. На протяжении всего периода обучения в спортивной школе олимпийского резерва обучающиеся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач. В СПб ГБУ СШОР «Комета» реализуются следующие этапы:

- Этап начальной подготовки - 2-3 года;
- Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) - 3-5 лет;
- Этап совершенствования спортивного мастерства - без ограничений;
- Этап высшего спортивного мастерства - без ограничений.

Для достижения основной цели подготовки спортсменов на каждом этапе необходимо обеспечить решение конкретных задач:

Основные задачи этапа начальной подготовки (2-3 года) - вовлечение максимального числа детей в систему спортивной подготовки по виду спорта, направленную на создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически развитой личности, кроме того реализуется гармоничное развитие физических качеств, общей физической подготовки и освоение базовых элементов вида спорта, волевых и морально-этических

качеств личности, формирование потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни. Использование в занятиях разнообразные упражнения по общей и специальной физической подготовке, эстафеты, подвижные игры, проведение занятий в игровой форме с хорошим эмоциональным фоном и поддержанием интереса к занятию на всем его протяжении; изучение основ техники и тактики вида спорта

На учебно-тренировочном этапе (3-5 лет) задачи подготовки отвечают основным требованиям формирования спортивного мастерства по виду спорта, к которым относятся: состояние здоровья, дальнейшее развитие физических качеств, функциональная подготовленность, совершенствование базовых и разучивание более сложных элементов, воспитание специальных психических качеств и приобретение соревновательного опыта с целью повышения спортивных результатов; в тренировках применяются упражнения по общей и специальной физической подготовке с направленностью на решение конкретных задач, совершенствование широкого спектра технических на основе вариативности их исполнения, тренировка основных тактических комбинаций, систематическое участие в местных и выездных соревнованиях, введение в занятия элементов самостоятельности действий обучающихся, ведение дневников самоконтроля - занятия носят выраженный тренировочный характер.

Основная задача этапа совершенствования спортивного мастерства (без ограничений) и этапа высшего спортивного мастерства (без ограничений) – привлечение к специализированной спортивной подготовке перспективных спортсменов для достижения ими высоких и стабильных результатов посредством комплексного совершенствования всех сторон мастерства спортсмена, позволяющих войти в состав сборных команд России. Применяются упражнения по общей и специальной физической подготовке, направленные на решение индивидуальных задач в подготовке обучающихся, совершенствование технико-тактического мастерства в соответствии с индивидуальными планами, систематическое участие в крупных соревнованиях.

На всех этапах подготовки осуществляется отбор обучающихся для выявления из них наиболее перспективных для достижения высоких спортивных результатов. Критериями оценки качества и эффективности деятельности Учреждения на различных этапах спортивной подготовки являются:

На этапе начальной подготовки: - динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности спортсменов; - уровень освоения основ техники в избранном виде спорта; - стабильность состава спортсменов.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): - динамика роста уровня общей, специальной физической и технико-тактической подготовленности спортсменов; - стабильность выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта; - состояние здоровья спортсменов.

На этапе совершенствования спортивного мастерства: - повышение функциональных возможностей организма спортсменов; - количество спортсменов, повысивших разряд; - стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях; - количество спортсменов, переданных из организации для зачисления в Училище олимпийского резерва (далее – УОР) или переданных из организации для приема на работу в Центр спортивной подготовки (далее – ЦСП); - численность спортсменов, проходящих спортивную подготовку на данном этапе.

На этапе высшего спортивного мастерства: - количество спортсменов, включенных в основной и резервный составы спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации; стабильность успешных результатов выступления в официальных международных, всероссийских и межрегиональных спортивных соревнованиях, количество призовых мест.

Организационной основой учебно-тренировочной деятельности участников образовательного процесса являются планы-графики, годовое тематическое

планирование, разрабатываемое отделом методического обеспечения совместно с тренерами-преподавателями в соответствии с учебным планом. Они в хронологическом порядке отражают время на теоретическую подготовку, общефизическую и специальную подготовку, избранный вид спорта, промежуточную и итоговую аттестацию.

Присвоение разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по видам спорта.

#### Мониторинг квалификационных нормативов

	Массовые разряды	КМС	МС	МСМК/ЗМС
2021	1019	251	78	18
2022	1070	253	86	21
2023	1266	261	101	15

Обучающиеся в течение учебного года сдают контрольные нормативы. В начале учебного-тренировочного года – промежуточный контроль, и по окончании учебного-тренировочного года - итоговый контроль (контроль-переводные нормативы). В начале учебного-тренировочного года оценивается физическая подготовка (ОФП) по окончании учебного-тренировочного года (ОФП), специальная физическая подготовка (СФП) и знание теории (ТП).

### 1.3. Характеристика тренерско-преподавательских кадров

Тренерско-преподавательский состав является важнейшей составной частью слаженной и эффективной работы СПб ГБУ ДО СШОР «Комета». Учреждение полностью укомплектовано работниками по всем должностям в соответствии со штатным расписанием. Общее число всех работников составляет 208 человек.

Количественный состав и квалификации работников учреждения:

Состав кадров	На 31.12.2020	На 31.12.2021	На 31.12.2022
Всего	195	190	195
В том числе имеют образование:			
Высшее спортивное	125	127	128
Высшее иное	37	35	38
Среднее спортивное	7	7	7
Среднее профессиональное (иное)	18	15	16
Среднее общее	8	6	6
	<b>На 31.12.2020</b>	<b>На 31.12.2021</b>	<b>На 31.12.2022</b>
Почетные звания:			
Заслуженный тренер	12	10	10
Заслуженный деятель науки, искусства	60	62	67
Мастер спорта другие			
Награды:	20	18	17

Имеют квалификационные категории:			
Высшую	35	44	69
Первую	30	16	11
Вторую	55	49	41
Без категории	75	81	74
Соотношение работников, имеющих высшую, первую, вторую квалификационную категорию (% от общего числа работников)	61,5%	57,3%	62%

Исходя из анализа кадрового состава можно сделать вывод, что Учреждение обладает педагогически зрелым и квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы.

Администрация Учреждения считает необходимым заботиться о формировании коллектива педагогов-единомышленников, стремится создавать возможности для развития личности и самореализации каждого из них. На сегодняшний день удалось сформировать сплоченный коллектив тренеров-преподавателей, эффективно решающих задачи по спортивной подготовке обучающихся.

Из числа педагогического состава Учреждения многие имеют различные награды и звания:

№п/п	Количество человек	Награда
1	92 человек	Благодарность КФКиС
2	63 человек	Почетная грамота КФКиС
3	8 человек	Благодарность Губернатора СПб
4	32 человек	Благодарность Минспорта России
5	10 человек	Почетная грамота Минспорта России
6	2 человек	Благодарность Президента РФ
7	1 человек	Благодарность Законодательного собрания СПб
8	1 человек.	Почетная грамота Губернатора СПб
9	12 человек.	Заслуженный тренер России
10	7 человек.	Знак «Отличник ФКиС»
11	2 человек	Орден «За заслуги перед Отечеством II степени»
12	1 человек	«Орден Дружбы»
13	13 человек	Знак «За заслуги в развитии ФКиС»
14	1 человек.	Знак «За заслуги в спорте»
15	2 человек.	Звание «Лучший в спорте»
16	2 человек	Заслуженный мастер спорта
17	12 человек	Мастер спорта международного класса

#### 1.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение – это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции, на оказание методической помощи различным категориям педагогических работников, на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта.

Методическое обеспечение образовательного процесса играет значительную роль в повышении качества и эффективности работы спортивных школ олимпийского резерва.

Оно охватывает, во-первых, непосредственно учебно-тренировочный процесс и, во-вторых, все, что связано с повышением профессионального мастерства тренеров-преподавателей. Умело, со знанием дела организованная методическая работа обеспечивает возможность рационального и оперативного использования непрерывно накапливаемого передового тренерского опыта, а также новейших достижений спортивной науки.

Главным объектом всех методических усилий должны стать тренеров-преподавателей и спортсмен, их знания, навыки, умения, убеждения. Основные критерии в оценке методической работы-результативность выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня, рост мастерства, четкость в реализации современных программно-методических требований.

В СПб ГБУ ДО СШОР «Комета» организация методической работы стала первоочередной заботой руководства и учебной части. Методическое обеспечение образовательного процесса в спортивной школе предполагает: обеспечение наглядными учебными пособиями, внедрение тренажерных устройств, приборов срочной информации, другого оборудования.

Правильное использование наглядных пособий, плакатов, видеоматериалов крайне важно, как средство повышения эффективности учебно-тренировочного процесса в спортивных школах.

Применение всевозможных тренажерных устройств для обучения спортивной технике и ее совершенствования, для общей и специальной физической подготовки позволяет значительно расширить круг средств специальной физической, технической и тактической подготовки спортсмена любой специализации, а внедрение подсобного учебного оборудования-значительно повысить интенсивность занятий, обострить интерес к ним. Уже сейчас придумано множество вспомогательных средств обучения и тренировки, однако в педагогический процесс эти новшества внедряются крайне медленно.

Методическое обеспечение, направленное на повышение профессионального мастерства тренеров, охватывает:

- открытые учебно-тренировочные занятия;
- удовлетворение спроса тренеров-преподавателей на учебно-методическую литературу;
- направление тренеров-преподавателей на курсы повышения квалификации, на семинары и конференции;
- накопление и обобщение опыта работы ведущих тренеров-преподавателей спортивных школ олимпийского резерва;
- методическую помощь молодым тренерам-преподавателям;
- проведение общешкольных собраний по вопросам обучения и тренировки спортсменов разного возраста и разной квалификации по видам спорта.

Вся эта работа ведется на базе отдела методического обеспечения спортивной школы.

Учеба тренеров-преподавателей проводится круглогодично-по одному занятию в месяц (в форме лекций, к чтению которых привлекаются опытные тренеры-преподаватели по видам спорта, врачей). Важное место в повышении квалификации тренеров-преподавателей (в первую очередь начинающих) занимают открытые учебно-тренировочные занятия. Содержание таких занятий как правило отражает специфику и конкретную тематику занятия в зависимости от возраста занимающихся, от места и времени проведения. Такие формы работы с последующим их анализом и обсуждением на тренерских советах, нашла применение в нашей школе.

В Учреждении методическое обеспечение ведется по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность целью которой является выявление и оценка причин различных несоответствий и проблем, фактическое состояние всех направлений

деятельности учреждения, объективная оценка полученных результатов. Системный анализ деятельности учреждения в целом проводится два раза в год. Главная задача такого анализа - выявление проблем, поиск путей их решения.

2. Планово-прогностическая работа. Эта работа направлена на предвидение и проектирование конечного результата вместе с выбором средств его достижения. Целью планирования является модель деятельности на заданный срок (год, месяц, неделя, день). Планирование может быть краткосрочным (оперативным) и долгосрочным (перспективным).

3. Программно-методическая деятельность направлена на разработку, апробирование и коррекцию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, которые являются нормативными документами, определяющими цель и содержание деятельности тренера-преподавателя.

4. Обучающая работа (повышение квалификации) направлена на повышение профессионального уровня конкретного тренера-преподавателя в осуществлении образовательного процесса, вооружение педагога актуальными педагогическими знаниями и технологиями; развитие его общей эрудиции.

### **1.5. Материально-техническое обеспечение Учреждения**

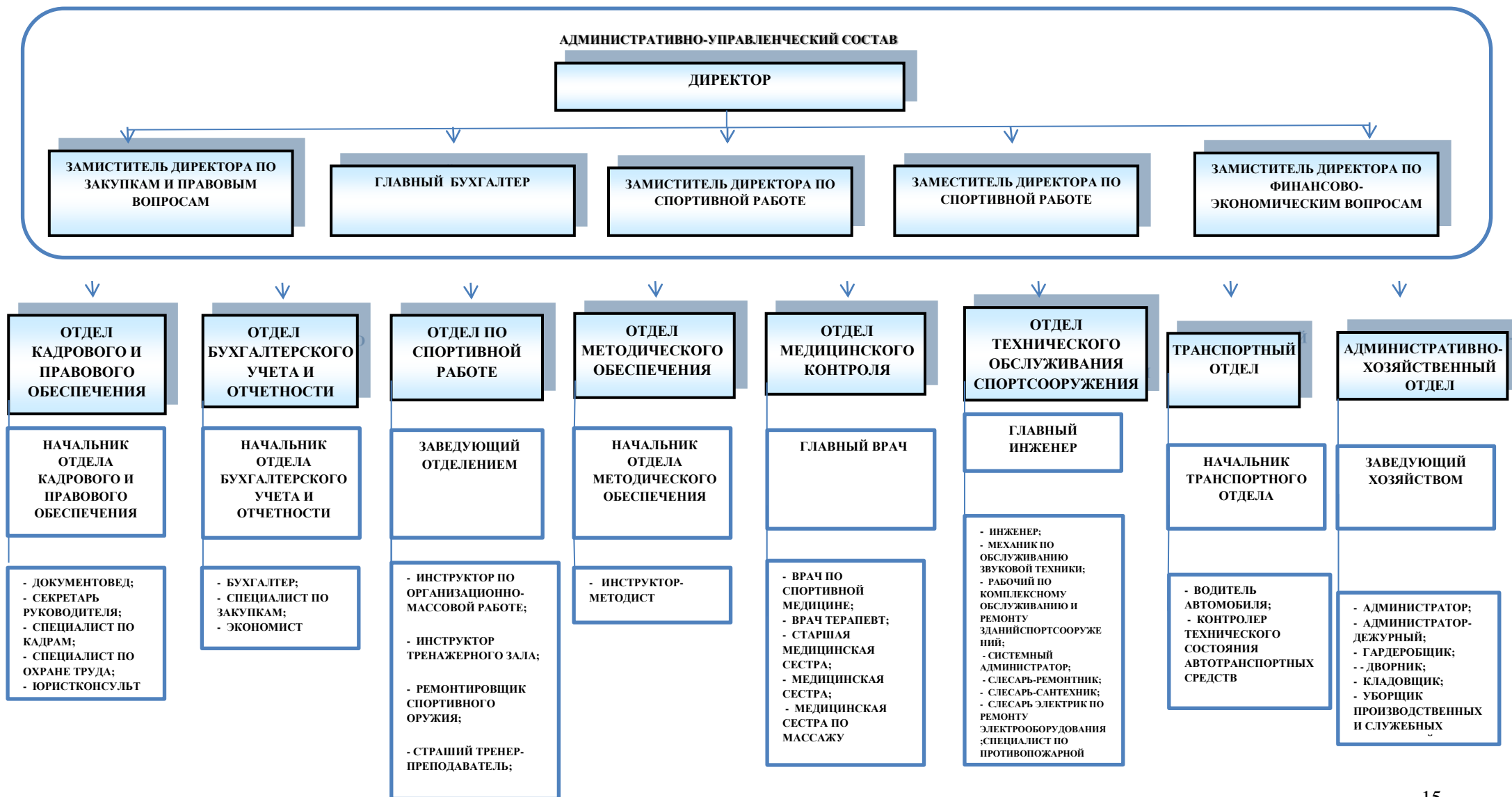
Материально-техническое обеспечение деятельности СПб ГБУ ДО СШОР «Комета» за последние три года значительно улучшилось. Помимо многофункционального спортивного комплекса, находящегося в оперативном управлении Учреждения, учебно-тренировочный процесс проходит в 12 районах города Санкт-Петербурга на 32 площадках 16 из которых включены в лицензию Учреждения на образовательную деятельность, на остальных объектах заключен сетевой договор. Все объекты находятся в хорошем техническом и санитарно-гигиеническом состоянии, оснащены необходимым спортивным оборудованием. Общая оснащенность соответствует таблице обеспечения учебно-тренировочных занятий согласно федеральным стандартам по виду спорта.

### **1.6. Система управления Учреждением**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

## СПБ ГБУ ДО СШОР «КОМЕТА»



Административное управление СПб ГБУ ДО СШОР «Комета» осуществляется директором и его заместителями по направлениям. Методическое сопровождение учебно-тренировочного процесса осуществляется отделом методического обеспечения. Высшим органом самоуправления является общее собрание работников. Постоянно действующим коллегиальным органом является педагогический совет, выполняющий управленческие, воспитательные, методические и социально-педагогические функции.

### **1.7. Проблемно-ориентированный анализ**

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в Учреждении, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее на новый этап развития. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования, как итог между достигнутыми результатами спортивной школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для Учреждения проблем происходило посредством экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели, специалисты и администрация Учреждения.

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско - юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические, политические условия осложняют работу Учреждения. Проблемы есть: кадровая, материально-техническая, финансовая. Эти проблемы должны решаться учреждениями совместно усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств.

Для этого необходимо:

- Развивать социальное партнерство с образовательными учреждениями разного уровня, в том числе с учебными учреждениями, комитетом по физкультуре и спорту, с институтом развития образования, министерством по физической культуре и спорту.
- Повышать профессиональное мастерство педагогических работников.
- Усовершенствовать систему методического обеспечения, медицинского сопровождения в учреждении, ИКТ-сопровождения,.
- Развивать и совершенствовать материально-техническую базу Учреждения.

Так же сегодня все еще остается острой проблема состояния здоровья населения и подростков, в частности. Среди детей и подростков сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодежи, употребляющих наркотики, злоупотребляющих алкоголем и курением. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остается высокая доля учащихся и студенческой молодежи, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, вызывает как фактор национальной безопасности состояние здоровья призывников.

Установка на разностороннее развитие личности, «здоровьесберегающие» технологии в работе Учреждения предполагает овладение обучающимися, с одной стороны, основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, а с другой - формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающегося, его потребностей.



## **РАЗДЕЛ II**

### **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СПб ГБУ ДО СШОР «КОМЕТА»**

#### **2.1. Цели и задачи программы развития**

Миссия государства в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации заключается в:

- формировании культуры и ценностей здорового образа жизни как основы устойчивого развития общества и качества жизни населения;
- создании необходимых условий для поступательного развития сферы физической культуры и спорта;
- повышении экономической привлекательности и эффективности функционирования сферы физической культуры и спорта;
- обеспечении прозрачности и честности соревновательного процесса;
- укреплении международного сотрудничества и повышения авторитета России на международной спортивной арене.

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. определяет видение развития нашего государства как ведущей мировой спортивной державы, граждане которой ведут здоровый образ жизни и активно вовлечены в массовый спорт, с экономически стабильным профессиональным спортом, высоким авторитетом на международной спортивной арене и нулевой терпимостью к допингу.

Исходя из предлагаемого подхода, концепция развития СПб ГБУ ДО СШОР «Комета» ориентирована на решение следующих задач по направлениям:

#### **Спорт высших достижений.**

##### **Цель:**

- создание условий для успешного выступления спортсменов из СПб ГБУ ДО СШОР «Комета» на официальных региональных, всероссийских и международных соревнованиях.

##### **Основные задачи:**

- проведение анализа результатов, показанных обучающимися на соревнованиях, проходивших в период 2020-2023 годов;
- разработка и реализация плана подготовки к чемпионатам и первенствам России;
- развитие материально-технической базы учреждения, анализ проблемных вопросов, возникающих при организации и проведении учебно-тренировочных занятий по развиваемым видам спорта; спорта;
- повышение уровня научно-методического и медико-биологического обеспечения обучающихся учреждения с использованием анализа действующего медицинского обеспечения, обобщение проблемных вопросов при проведении восстановительных процедур, подготовка и реализация предложений;
- совершенствование системы подготовки спортсменов- кандидатов в основной состав сборной Российской Федерации.
- Повышение уровня профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава в подготовки спортсменов высшего звена.

### **Подготовка спортивного резерва**

#### **Цель:**

– Создание условий для селекции и подготовки одаренных детей, подростков и молодежи для включения в составы сборных команд Санкт-Петербурга и России по развиваемым в Учреждении видам спорта.

#### **Основные задачи:**

- проведение анализа тренировочных мероприятий и выполнения поставленных задач на соревнованиях.
- внедрение в практику подготовки обучающихся научно обоснованной системы спортивной ориентации и оценки перспективности молодых спортсменов;
- создание системы медицинского контроля тренировочных занятий;
- содействие созданию условий для эффективной работы по проведению спаррингов, боевых практик, матчевых встреч, совместных тренировок с привлечением спортсменов из ведущих спортивных школ Санкт-Петербурга;
- привлечение молодых специалистов – тренеров-преподавателей в учреждение, а также повышение их квалификации;
- совершенствование Календарного плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий СПб ГБУ ДО СШОР «Комета».

### **Нравственное воспитание обучающихся**

#### **Цель:**

– формирования у подрастающего поколения высокого сознания, нравственных чувств и поведения в соответствии с идеалами и принципами морали.

#### **Основные задачи:**

- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для формирования нравственной основы патриотических чувств;
- воспитание доброжелательного отношения, уважения прав сверстников и умения сотрудничать с ними; формирование положительного отношения к себе и формирование культуры поведения.

### **Развитие массового спортивно-оздоровительного движения.**

**Цель:** развитие массового спортивно-оздоровительного движения.

#### **Основные задачи:**

- физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства граждан как массовое привлечение детей в учреждение.
- развивать эффективную систему пропаганды здорового образа жизни населения, борьбу с наркоманией и другими негативными явлениями;
- создать систему спортивно-массовых мероприятий.
- информирование и привлечение зрителей на спортивные мероприятия, проводимые в соответствии с календарным планом учреждения.

### **Развитие сети спортивных сооружений.**

**Цель:** содействие развитию материально-технической базы для развиваемых в учреждении видов спорта.

#### **Основные задачи:**

- определить уровень необходимого материально-технического обеспечения для видов спорта;
- инициировать разработку правового и нормативного обеспечения эффективной эксплуатации и развития материально-технической базы;

– содействовать модернизации технологического оборудования спортивных сооружений.

#### **Медицинское обеспечение**

**Цель:** создание эффективной системы медицинского обеспечения и врачебного контроля за обучающимися на базе физкультурно-спортивных диспансеров.

##### **Основные задачи:**

- содействовать повышению квалификации специалистов по спортивной медицине;
- использовать современные средства диагностики, лечения и реабилитации обучающихся;
- усилить медицинский контроль на соревнованиях, учебно-тренировочных мероприятиях, в ходе учебно-тренировочного процесса.

#### **Цифровизация, информационно-коммуникационное обеспечение**

**Цель:** единая открытая цифровая экосистема, объединяющей органы власти, спортивные федерации, спортивные школы, тренеров, спортсменов и родителей

##### **Основные задачи:**

- освоение и использование цифровых систем «ГИС ФКиС» и «Спортивный Петербург» для поиска и сопровождения спортивных талантов, выявления предрасположенности к высоким достижениям на ранних этапах, достижения прозрачности подготовки аналитики спортсменов;
- создание для спортсмена цифрового профиля;
- увеличение эффективности и скорости принятия управленческих решений с использованием цифровых технологий;
- формирование единого плана спортивных соревнований, присвоения спортивных разрядов и званий, механизм записи в спортивные организации с использованием цифровых технологий.

## **2.2. Ожидаемый результат реализации программы развития**

Программа развития предполагает, что в результате реализации система учреждения будет обладать следующими характеристиками модели спортивной школы олимпийского резерва:

- ориентированность на человека - формирование навыков и умений в сфере физической культуры и спорта, прежде всего для сохранения здоровья, обеспечения физического и духовного благополучия;
- доступность - адаптация территорий, сооружений и помещений для максимального удовлетворения всех категорий граждан в занятиях физической культурой и спортом; неразрывность - гармоничное существование всех видов физической активности, их паритетное взаимодействие, взаимозависимость и взаимодополняемость, а также активная интеграция в жизнь общества;
- партнерство - учет региональных особенностей развития физической культуры и спорта, формирование согласованных интересов и равного сотрудничества, направленных на устойчивое развитие сферы физической культуры и спорта;
- прозрачность - свободный доступ к информации, открытые и двусторонние коммуникации.
- безопасность - обеспечение надежного функционирования объектов спорта, механизмов и систем защиты участников учебно-тренировочного процесса, занятий физической культурой, спортивных соревнований и других массовых спортивных мероприятий;
- равенство - возможность для занятий физической культурой и спортом для всех

категорий и групп граждан вне зависимости от возраста, пола, социального статуса и места жительства;

– свобода выбора - обеспечение многообразия видов физической культуры и спорта, предоставляющих человеку широкие возможности самореализации и их доступности;

– открытость - открытая к участию родительской и профессиональной общественности в организации уклада школьной жизни, общественно - государственном управлении, обеспечивающая информационную доступность субъекта образовательных отношений, имеющая устойчивые связи с внешними социальными партнерами.

### **III. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

#### **3.1. Сроки и этапы реализации программы**

Программа развития Учреждения состоит из нескольких последовательных этапов:

**Проектно-подготовительный (2023г. - 2025г.)** - исследование условий учреждения, формирование организационных условий, необходимых для реализации программы, проектирование стратегии их воплощения.

На первом этапе будут проводиться следующие мероприятия:

- Разработка структуры единого информационного образовательного пространства;
- Аттестация тренерско-педагогического состава;
- Формирование потребностей для государственного заказа на дополнительные образовательные услуги спортивной подготовки;

**Практический этап (2025г. - 2026г.)** – апробация и реализация задач деятельности учреждения, промежуточный мониторинг, анализ достигнутых результатов, закрепление созданных прецедентов развития. В ходе практического этапа будут проведены следующие мероприятия:

- Обеспечение высокого уровня доступности в рамках цифровизации образовательного процесса;
- Создание необходимых условий для подготовки спортсменов-кандидатов в сборные города, Российской Федерации, повышения эффективности учебно-тренировочного процесса для обучающихся;

**Обобщающий этап (2027 г.- 2027 г.)** – закрепление созданных прецедентов развития, определение перспектив дальнейшего развития СПб ГБУ ДО СШОР «Комета». На этом этапе будут реализованы следующие мероприятия:

- Мероприятия, направленные на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

#### **3.2. Управление реализацией программы**

Общее руководство работой по реализации программы и оценка ее эффективности осуществляются Педагогическим советом СПб ГБУ ДО СШОР «Комета».

Программа развития Учреждения реализуется в соответствии с задачами Программы, направленные на создание условий для достижения цели Программы развития.

Ход работы курируется должностными лицами-ответственными по направлениям в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на педагогических советах. При выявлении отклонений от заявленных целей делается анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив.

Информация о ходе реализации Программы ежегодно представляется на педагогических советах.

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении

единичных проектов, внесении изменений в план реализации проектов решает педагогический совет учреждения.

Приложение  
Мероприятия по реализации программы:

№ п/п	Мероприятия, задания, работы	Организации исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1	Разработка Календарного плана официальный спортивный и физкультурных мероприятий	СПб ГБУ ДО СШОР «Комета», по согласованию с региональными федерациями по видам спорта	ежегодно	Систематизация стратегического управления спортивной подготовкой
2	Обеспечение реализации Календарного плана официальный спортивный и физкультурных мероприятий	СПб ГБУ ДО СШОР «Комета»; СПб ГАУ «Центр подготовки»; Всероссийские федерации по видам спорта	постоянно	Успешное выступление обучающихся на соревнованиях в соответствии с ЕКП
3	Организация спортивной подготовки и проведение совместных тренировок	СПб ГБУ ДО СШОР «Комета», по согласованию с региональными федерациями по видам спорта	в течении учебно-тренировочного года	подготовка спортсменов-кандидатов членов сборной Санкт-Петербурга по видам спорта
5	Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение учебно-тренировочного процесса	СПб ГБУ ДО СШОР «Комета» (отдел медицинского контроля), Научно-методические сообщества	2023-2027	Повышение эффективности учебно-тренировочного процесса
6	Обеспечение экипировкой, инвентарем и оборудованием	СПб ГБУ ДО СШОР «Комета» (отдел бухгалтерского учета и отчетности)	ежегодно	Повышение качества учебно-тренировочного процесса
7	Кадровое обеспечение и материальное стимулирование	СПб ГБУ ДО СШОР «Комета» (отдел кадрового и правового обеспечения)	ежегодно	Повышение квалификации тренерского-преподавательского состава

**План-график  
антидопинговых информационно-образовательных мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид спорта</b>	<b>Тип мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Тема для освещения (в соответствии с МСО и ОАП*)</b>
1	Бадминтон, бокс, кикбоксинг, настольный теннис, плавание, скалолазание, спортивная гимнастика, тхэквондо, ушу, фехтование	Конкурс	Январь	Спортсмены	От 30 участников	«Скажи допингу - нет!»
2	Бадминтон, бокс, кикбоксинг, компьютерный спорт, настольный теннис, плавание, скалолазание, спортивная гимнастика, тхэквондо, танцевальный спорт, ушу, фехтование	Лекция	Февраль	Спортсмены	2500	Онлайн обучение на сайте РУСАДА
3	Бадминтон, бокс, кикбоксинг, компьютерный спорт, настольный теннис, плавание, скалолазание, спортивная гимнастика, тхэквондо, танцевальный спорт, ушу, фехтование	Лекция	Март	Спортсмены, тренеры	От 30 участников	Понятие допинга, определение нарушений Правил
4	Бадминтон, бокс, кикбоксинг, компьютерный спорт, настольный теннис, плавание, скалолазание, спортивная гимнастика, тхэквондо, танцевальный спорт, ушу, фехтование	Лекция	Апрель	Спортсмены, тренеры	От 30 участников	Доказательства применения допинга
5	Бадминтон, бокс, кикбоксинг, компьютерный спорт, настольный теннис, плавание,	Лекция	Май	Спортсмены, тренеры	От 30 участников	Запрещенный список

	скалолазание, спортивная гимнастика, тхэквондо, танцевальный спорт, ушу, фехтование					
6	Бадминтон, бокс, кикбоксинг, настольный теннис,	Веселые старты	Сентябрь	Спортсмены	От 30 участников	Веселые старты «Честная игра»
7	Компьютерный спорт, плавание, скалолазание, спортивная гимнастика	Веселые старты	Октябрь	Спортсмены	От 30 участников	Веселые старты «Честная игра»

**План работы  
по возрастным особенностям воспитания нравственной культуры личности**

<b>возраст/этап обучающегося</b>	<b>темы</b>	<b>форма</b>
Младший школьный возраст ( этап начальной подготовки)	Формирование первоначальных основ нравственности. Освоение правил культуры поведения в отношениях с родителями, сверстниками, педагогами, формирование нравственного отношения к природе, заботы об окружающих людях, культуры ненасилия, формирование ценностного отношения к труду	лекции, беседы
Подростковый возраст (учебно-тренировочный этап)	Приобщение к общечеловеческим ценностям (дружба, милосердие и др.), формирование гуманности, справедливости, ответственности, доброжелательности и других качеств, а также способности и умений нравственного самосовершенствования. Формирование нравственного опыта. Изучение внутриколлективных отношений, уровня воспитанности подростков. Выделение нравственного	лекции, беседы

	<p>аспекта во всех видах деятельности. Решение таких проблем, как эстетика внешнего вида и речи, санитарно-гигиеническая культура подростка, формы общения со сверстниками и взрослыми, этикет взаимоотношений между полами и т.п. с применением групповых и индивидуальных форм воспитания. Профилактика отклонений в нравственном развитии, предупреждение конфликтов со взрослыми и сверстниками</p>	
<p>Юношеский возраст (учебно-тренировочный этап, этап спортивного совершенствования)</p>	<p>Освоение системы нравственных ценностей (труд, творчество, любовь, ответственность и др.), сочетание этой деятельности с решением задач нравственного самосовершенствования. Организация дискуссий, пресс-конференций, встреч и т.п., в ходе которых формируется духовность как главный компонент самосознания и мировоззрения обучающихся.</p>	<p>лекции, беседы</p>



## ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в федеральный закон «Об образовании в РФ»
3. Федеральные стандарты спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта.
4. Голованова Н.Ф. Социализация и воспитание ребенка. Учебное пособие для студентов вузов / Н.Ф. Голованова. – СПб., 2004 – 123с.
5. Дик Н.Ф. Воспитательная система образовательного учреждения. Книга современного руководителя / Н.Ф. Дик. – Рн/Д., 2006. – 112 с.
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М., 2009 г.
7. Моделирование воспитательной системы образовательного учреждения / Сост. Т.А. Стефановская. – Иркутск, 2012 г.
8. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». – М., 2010 г.
9. Программа развития школы: структура, содержание, этапы разработки: Методические рекомендации к КПК / Сост. Стефановская Т.А. – 2-е изд. – Иркутск, 2009.
10. Степанов П.В. Развитие школы как воспитательной системы. – М., 2009 г.
11. Щуркова Н.Е. Воспитание в режиме повседневной жизни / Н.Е. Щуркова // Воспитание школьников. – № 7. – 2008.
12. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р.
13. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
14. Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
15. Приказ Минспорта России от 07.07.2022 № 576 «О порядке использования организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, в своих наименованиях слов "олимпийский", "паралимпийский", "сурдлимпийский" или образованных на их основе слов и словосочетаний»;
16. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
17. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
18. Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель»;
19. Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского

физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях).

20. Концепция создания и функционирования государственной информационной системы «Единая цифровая платформа «Физическая культура и спорт».