



Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва «Комета»

---

**ПРИНЯТО**

Решением заседания  
Педагогического совета  
СПб ГБУ ДО СШОР «Комета»

Протокол от 28.12.2024 № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом СПб ГБУ ДО СШОР «Комета»  
от 28.12.2024 № 73-О

**ПОЛОЖЕНИЕ О  
МЕХАНИЗМАХ И КРИТЕРИЯХ ОТБОРА  
СПОРТИВНО ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении  
дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва «Комета»

Санкт-Петербург  
2024 г.

1. Настоящее Положение о механизмах и критериях отбора спортивно одаренных детей (далее - Положение) разработано в соответствии с приказом Министерства спорта России от 21.05.2024 № 525 «О создании системы отбора и комплексного сопровождения спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию» и направлено на установление механизмов и критериев отбора спортивно одаренных детей (далее - отбор) для своевременного выявления физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, создания благоприятных условий для наиболее полного раскрытия их спортивного потенциала, необходимых для достижения ими высоких спортивных результатов в составе спортивных сборных команд.

2. Спортивно одаренные дети – дети, в том числе дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обладающие комплексом физических, психологических задатков, способностей и (или) двигательных умений, морфологическими и другими характеристиками, необходимыми для прохождения ими спортивной подготовки и достижения высоких спортивных результатов в составе спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации и спортивных сборных команд Российской Федерации.

3. Отбор включает в себя 4 этапа (Приложение № 1), которые реализуются на основе принципов последовательности и преемственности с использованием механизмов отбора, а именно: применяются различные, в зависимости от этапа отбора, методы отбора.

Этап отбора		
<p align="center"><b>Первый этап отбора (первичный отбор и спортивная ориентация)</b></p> <p>Всестороннее изучение и выявление задатков и способностей, в наибольшей мере соответствующих требованиям того или иного вида спорта, и содействие ребенку и его законному представителю в выборе наиболее благоприятного для ребенка вида спорта, в котором он сможет достигнуть высоких спортивных результатов без ущерба для здоровья и гармоничного развития. Примечание: данные на этом этапе используются, как ориентировочные (в силу индивидуальных различий в биологическом и психофизиологическом развитии детей)</p>		
Метод отбора	Критерий отбора	Результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические наблюдения;</li> <li>- антропометрические измерения;</li> <li>- определение морфологических и психофизиологических характеристик</li> <li>- анализ выполнения тестов (упражнений) для определения уровня общефизической подготовленности;</li> <li>- анализ выполнения нормативов результатов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексная оценка результатов использования методов отбора;</li> <li>- отсутствие медицинских противопоказаний для занятий спортом.</li> </ul>	<p>Предоставление ребенку и его законным представителям информацию о видах спорта, к которым у ребенка имеется предрасположенность и об организациях, осуществляющих спортивную подготовку по видам спорта, к которым у ребенка имеется предрасположенность.</p>
<p align="center"><b>Второй этап отбора</b></p> <p>Комплектование групп на этапе начальной подготовки (в том числе, при переводе со спортивно-оздоровительного этапа на этап начальной подготовки) из числа детей, прошедших индивидуальный отбор, заключающийся в выявлении у детей физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения Дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.</p>		
Метод отбора	Критерий отбора	Результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ выполнения нормативов общей физической и специальной физической подготовки, (тестирование).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное прохождение индивидуального отбора для зачисления в учреждение, на этап начальной подготовки;</li> <li>- отсутствие медицинских противопоказаний для занятий баскетболом.</li> </ul>	<p>Данные о детях, прошедших индивидуальный отбор и зачисленных на этапы спортивной подготовки</p>

<b>Третий этап отбора</b> комплектование групп на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) спортивной подготовки, создание благоприятных условий для наиболее полного раскрытия спортивного потенциала спортивно одаренных детей, проходящих спортивную подготовку, необходимого для включения в спортивные сборные команды		
<b>Метод отбора</b>	<b>Критерий отбора</b>	<b>Результат</b>
- анализ выполнения нормативов общей физической и специальной физической подготовки соответствующих требованиям федерального стандарта спортивной подготовки; - анализ участия в учебно-тренировочных и спортивных мероприятиях; - педагогические наблюдения; - определение морфологических и психофизиологических характеристик.	- успешная сдача контрольно-переводных нормативов в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта; - оценка результатов участия в учебно-тренировочных и спортивных мероприятиях; - наличие спортивных разрядов и званий; - положительная динамика темпов прироста физических качеств; - формирование широкого круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по виду спорта; - формирование устойчивого интереса к занятиям спортом.	Дети проходящие спортивную подготовку.
<b>Четвертый этап отбора</b> Выявление спортивно одаренных детей при комплектовании групп на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, способных войти в составы спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации, спортивных сборных команд Российской Федерации		
<b>Метод отбора</b>	<b>Критерий отбора</b>	<b>Результат</b>
- обеспечение участия спортивно одаренных детей, проходящих спортивную подготовку, в официальных спортивных соревнованиях и корректировку учебно-тренировочного процесса по подготовке к соревнованиям с учетом факторов, лимитирующих рост спортивного мастерства на основе данных научно-методического обеспечения.	- результаты участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта; - наличие высокого уровня адаптации организма к учебно-тренировочным и соревновательным нагрузкам, психической устойчивости и мотивации к достижению спортивного результата.	Спортсмены в составах спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации, спортивных сборных команд Российской Федерации.