



**Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва «Комета»**

---

**ПРИНЯТО**

Решением заседания  
Педагогического совета  
СПб ГБУ ДО СШОР «Комета»

Протокол от 28.12.2024 № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом СПб ГБУ ДО СШОР «Комета»  
от 28.12.2024 № 73-О

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ  
ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ  
УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА**

**в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении  
дополнительного образования спортивной школе олимпийского резерва «Комета»**

**Санкт-Петербург  
2024 г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ); Федерального закона от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ); СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41; распоряжением Комитета по физической культуре и спорту от 08.05.2024 № 376-р «Об утверждении особенностей организации подготовки спортивного резерва в Санкт-Петербурге для спортивных сборных команд Санкт-Петербурга»; устава Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва «Комета» (далее - учреждение) и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность в области физической культуры и спорта.

1.2. Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего контроля в учреждении, его организационные формы, виды и методы. Основным объектом внутреннего контроля является соблюдение учреждением федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта и базовых требований к дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительный этап) по видам спорта. Основным предметом внутреннего контроля является соответствие результатов деятельности тренеров-преподавателей законодательству Российской Федерации (Трудовой кодекс, Гражданский кодекс, Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и др.), локальным нормативным актам (Постановления Правительства РФ, а также отраслевые постановления, письма, рекомендации, приказы всех уровней), включая приказы, распоряжения по учреждению и решения административных, педагогических советов (о приоритетах учреждения, о реализации программ, учебно-тренировочных планов, календарного плана спортивных мероприятий и др.)

1.3. Внутренний контроль в учреждении — управленческая функция, направленная на проверку соблюдения учреждением федеральных стандартов спортивной подготовки и базовых требований к дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительный этап), получение достоверного знания о ходе и результатах деятельности учреждения и принятие управленческого решения. Под внутренним контролем понимается проведение членами администрации или коллективом учреждения наблюдений или обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками учреждения законодательных и иных нормативно-правовых актов в области физической культуры и спорта РФ, субъекта РФ, учреждения.

## **2. Цель и задачи внутреннего контроля**

2.1. Целью осуществления контроля является совершенствование деятельности учреждения, повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей, обеспечение прав и законных интересов лиц, проходящих обучение, повышение эффективности организации спортивной подготовки.

2.2. Основными задачами внутреннего контроля являются:

- проверка исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по учреждению;

- оценка соответствия осуществления подготовки спортсменов требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки и базовых требований;
- установление соответствия содержания учебно-тренировочных занятий этапу (уровню) подготовки спортсменов, планам подготовки, дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта и дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительный этап) (далее-Программы);
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- оценка уровня методической подготовленности тренерско-педагогического состава организации;
- оценка состояния и использования материально-технических ресурсов;
- умелое, корректное оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;
- содействие методически правильному планированию учебно-тренировочных занятий с целью формирования спортивного мастерства обучающихся;
- улучшение качества учебно-тренировочного процесса;
- повышение мастерства тренерско-педагогического состава.

### **3. Организация, методы и виды контроля**

3.1. Контроль осуществляется директором учреждения и специалистами, в чьи должностные обязанности входят функции контроля, с привлечением других должностных лиц или созданной для этих целей комиссией, в рамках полномочий, определенных приказом директора и согласно утвержденному плану проверок.

3.2. Директор (или) по его поручению должностное лицо или комиссия вправе осуществлять внутренний контроль результатов деятельности работников по следующим показателям:

- соблюдение Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения;
- комплектование учебно-тренировочных групп;
- оценка количественного и качественного состава обучающихся;
- посещаемость обучающимися учебно-тренировочных занятий в соответствии с расписанием;
- соблюдение закрепления тренеров-преподавателей за группами спортсменов и установленной им учебно-тренировочной нагрузки;
- выполнение обучающимися требований Программ, качество знаний, навыков и умений по избранной спортивной специализации (выполнение контрольно-переводных нормативов), выполнение планируемого спортивного результата;
- соблюдения порядка проведения итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся;
- соответствие документации, разрабатываемой тренерско-преподавательским составом на учебно-тренировочное занятие или на цикл (неделю/месяц/квартал) занятий, и утвержденных планов подготовки в соответствии с Методическими рекомендациями об основной документации тренера-преподавателя в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школе олимпийского резерва «Комета»;
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований при подготовке и проведении учебно-тренировочного процесса, а также мер по профилактике и предотвращению спортивного травматизма;

- антидопинговые мероприятия.

3.3. Внутренний контроль проводится в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга.

*Плановые проверки* осуществляются в соответствии с утверждённым планом-графиком на квартал. Информация о проведении плановых проверок доводится до тренерско-преподавательского состава в день выхода приказа. Плановые проверки чаще отражают посещение обучающимися занятий, организацию учебно-тренировочного процесса в целом. Каждый тренер-преподаватель должен быть проверен и оценен порядка не менее одного раза в течение календарного года.

*Оперативные проверки* осуществляются в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей и руководителей тех учреждений, на базе которых реализуются дополнительная образовательная программа спортивной подготовки. Оперативные проверки также служат цели урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками учебно-тренировочного процесса.

Внутренний контроль в виде *мониторинга* предусматривает сбор информации от родителей (законных представителей) обучающихся о посещении обучающимся учебно-тренировочных занятий, системный учет, обработку и анализ информации об учреждении и результатах учебно-тренировочного процесса для эффективного решения задач управления качеством подготовки (оценка посещаемости, состояние здоровья обучающихся, исполнительская дисциплина и т.п.).

Проверяемый работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности (при плановой проверке);
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации.

Результаты внутреннего контроля фиксируются в актах учреждения.

3.4. При оценке тренера-преподавателя в рамках внутреннего контроля учитывается: выполнение Программы в полном объёме; сохранность контингента обучающихся с момента создания группы; уровень знаний, умений и навыков и развитие обучающихся; посещаемость учебно-тренировочных занятий; соблюдение техники безопасности во время проведения занятия; степень самостоятельности обучающихся согласно этапу подготовки; совместная деятельность тренера-преподавателя и спортсмена; наличие положительного эмоционального микроклимата. Особое внимание уделяется своевременности и качеству заполнения отчетной документации тренером-преподавателем в соответствии с методическими рекомендациями об основной документации тренера-преподавателя в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школе олимпийского резерва «Комета».

3.5. Порядок и правила проведения внутреннего контроля:

- директор издает приказ (распоряжение) о предстоящей проверке;
- при проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения тренера-преподавателя, если в приказе (распоряжении) указаны сроки контроля;
- при проведении оперативных проверок тренер-преподаватель предупреждается не менее чем за час до посещения учебно-тренировочного занятия, в экстренных случаях директор и его заместители могут посещать учебно-тренировочные занятия тренеров-преподавателей без предварительного предупреждения;
- администрация учреждения обязана постоянно контролировать ведение учебно-тренировочного процесса в учреждении, проведение учебно-тренировочных занятий по расписанию, соблюдение утверждённого учебно-тренировочного плана учреждения (вне плановых проверок). В свою очередь тренеры-преподаватели несут ответственность

за соблюдение расписания занятий, исполнение учебно-тренировочного плана по виду спорта, за посещаемость занятий обучающимися.

3.6. Основанием для проведения внутреннего контроля является приказ (распоряжение) проведения проверок.

3.7. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справки.

Результаты проведенного контроля доводятся до сведения участников учебно-тренировочного процесса или (и) должностного лица.

Директор учреждения по результатам внутреннего контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов внутреннего контроля;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных должностных лиц;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- иные решения в пределах своей компетенции.

#### **4. Документация**

4.1. График проведения внутреннего контроля (Приложение № 1).

4.2. Акты по проведенным проверкам учебно-тренировочных занятий и учебно-тренировочных мероприятий (сборов) (Приложение № 2).

4.3. Акт внутреннего мониторинга (Приложение № 3).

4.4. Документация хранится в учреждении в течение 1 года.

Приложение № 1 к Положению о порядке  
проведения внутреннего контроля  
учебно-тренировочного процесса  
в СПб ГБУ ДО СШОР «Комета»

**ГРАФИК**  
**проведения внутреннего контроля**  
**на 1/2/3/4 квартал 20\_\_ г.**

№ п/п	Ф.И.О. тренера- преподавателя	Вид спорта	Этапы подготовки	Вид проверки	Период проверки	Место проведения	Ответственные за проверку
1							
2							
..							
..							

План составил \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение № 2 к Положению о порядке  
проведения внутреннего контроля  
учебно-тренировочного процесса  
в СПб ГБУ ДО СШОР «Комета»

**АКТ ПРОВЕРКИ**  
**учебно-тренировочного занятия**

1. Ф.И.О. тренера-преподавателя:

\_\_\_\_\_

2. Этап подготовки: \_\_\_\_\_ Вид спорта: \_\_\_\_\_

3. Место проверки: \_\_\_\_\_

4. Дата проведения занятий: \_\_\_\_\_ Время проведения: \_\_\_\_\_

5. Вид проверки: \_\_\_\_\_

6. Количество обучающихся по журналу \_\_\_\_\_ чел. Присутствуют \_\_\_\_\_ чел.

7. Причина отсутствия \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование	Количество баллов
1.	Наличие журнала	1 балл
2.	Лист инструктажа по охране труда и пожарной безопасности для обучающихся заполнен в полном объеме	3 балла
3.	Лист ознакомления обучающихся с антидопинговыми правилами РУСАДА и наличие сертификата заполнен	3 балла
4.	Лист общие сведения заполнен в полном объёме	3 балла
5.	Лист годовой учебно-тренировочный план заполнен в соответствии Методическими рекомендациями	3 балла
6.	Лист перспективное планирование заполнен в соответствии Методическими рекомендациями	3 балла
7.	Лист ежеквартальное планирование заполнен в соответствии Методическими рекомендациями	3 балла
8.	Лист отчет о выступлениях на соревнованиях заполнен в соответствии Методическими рекомендациями	3 балла
9.	Планы учебно-тренировочного процесса по месяцам заполнены (на текущую дату)	3 балла
10.	Лист учет посещаемости учебно-тренировочных занятий заполнен (на текущую дату)	3 балла
11.	Наличие план-конспекта на учебно-тренировочное занятие	1 балл
12.	План-конспект заполнен в соответствии с Методическими рекомендациями	3 балла
Балловая оценка		

**Балловая оценка документальной подготовленности тренера-преподавателя:**

«32-27 баллов» - оценка «5»,  
«26-17 баллов» - оценка «4»,  
«16-11 баллов» - оценка «3»,  
«10 баллов и менее» - оценка «2».

**Контакт тренера-преподавателя с обучающимися на учебно-тренировочной занятии:**

Речь, доходчивость объяснения, отношение тренера-преподавателя к обучающимся, взаимопонимание: \_\_\_\_\_

Внешний вид тренера-преподавателя: \_\_\_\_\_

**Характеристика типа воспитательных моментов на занятии по вопросам:**

Дисциплины: \_\_\_\_\_

Облика спортсмена: \_\_\_\_\_

**Рациональность и взаимосвязь упражнений (по частям):**

В подготовительной: \_\_\_\_\_

В основной: \_\_\_\_\_

В заключительной: \_\_\_\_\_

**Выводы:** \_\_\_\_\_

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_

Тренер-преподаватель	_____	_____
	(подпись)	Ф.И.О.
Проверяющий	_____	_____
	(подпись)	Ф.И.О.
Проверяющий	_____	_____
	(подпись)	Ф.И.О.
Директор	_____	_____
	(подпись)	Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



## АКТ ПРОВЕРКИ учебно-тренировочных мероприятий (сборов)

1. Ф.И.О. тренера-преподавателя: \_\_\_\_\_

2. Этап подготовки: \_\_\_\_\_ Вид спорта: \_\_\_\_\_

3. Место проверки: \_\_\_\_\_

4. Дата проведения занятий: \_\_\_\_\_ Время проведения: \_\_\_\_\_

5. Вид проверки: \_\_\_\_\_

6. Количество обучающихся по журналу \_\_\_\_\_ чел. Присутствуют \_\_\_\_\_ чел.

7. Причина отсутствия \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование	Количество баллов
1.	Наличие журнала	1 балл
2.	Журнал заполнен в полном объёме	3 балла
3.	Наличие план-конспекта на учебно-тренировочное занятие	1 балл
4.	План-конспект заполнен в соответствии с Методическими рекомендациями	3 балла
5.	Дополнение к Плану-графику учебно-тренировочного мероприятия по неделям «Комплексный досуг обучающихся» заполнен в соответствии с Методическими рекомендациями	3 балла
6.	Лист инструктажа по технике и пожарной безопасности обучающихся группы заполнен	3 балла
<b>Балловая оценка</b>		

**Балловая оценка документальной подготовленности тренера-преподавателя:**

«14-11 баллов» - оценка «5»,  
 «10-9 баллов» - оценка «4»,  
 «8-7 баллов» - оценка «3»,  
 «6 баллов и менее» - оценка «2».

**Контакт тренера-преподавателя с обучающимися на учебно-тренировочной занятии:**

Речь, доходчивость объяснения, отношение тренера-преподавателя к обучающимся взаимопонимание: \_\_\_\_\_

Внешний вид тренера-преподавателя: \_\_\_\_\_

**Характеристика типа воспитательных моментов на занятии по вопросам:**

Дисциплины: \_\_\_\_\_

Облика спортсмена: \_\_\_\_\_

**Рациональность и взаимосвязь упражнений (по частям):**

В подготовительной: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В основной: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В заключительной: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Выводы:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Тренер-преподаватель \_\_\_\_\_

(подпись)

Ф.И.О.

Проверяющий \_\_\_\_\_

(подпись)

Ф.И.О.

Проверяющий \_\_\_\_\_

(подпись)

Ф.И.О.

Директор \_\_\_\_\_

(подпись)

Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение № 3 к Положению о порядке  
проведения внутреннего контроля  
учебно-тренировочного процесса  
в СПб ГБУ ДО СШОР «Комета»

**АКТ**  
**ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА**

1. Ф.И.О. тренера-преподаватель:

\_\_\_\_\_

2. Этап подготовки: \_\_\_\_\_ Вид спорта: \_\_\_\_\_

3. Дата проведения мониторинга: \_\_\_\_\_

4. Количество обучающихся по журналу \_\_\_\_\_ чел.

5. Причина отсутствия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тренер-преподаватель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Проверяющий

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Директор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.