



Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва «Комета»

ПРИНЯТО

Решением заседания
Совета СПб ГБУ ДО СШОР «Комета»
Протокол от 10.09.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
СПб ГБУ ДО СШОР «Комета»
от 10.09.2026 № 62-О

**ПОЛОЖЕНИЕ
О БРИГАДНОМ МЕТОДЕ РАБОТЫ
ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении
дополнительного образования спортивной школе олимпийского резерва «Комета»

Санкт-Петербург
2026 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о бригадном методе работы разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства спорта РФ от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- распоряжением Комитета по физической культуре и спорту от 08.05.2024 № 376-р «Об утверждении особенностей организации подготовки спортивного резерва в Санкт-Петербурге для спортивных сборных команд Санкт-Петербурга».

1.2. Положение о бригадном методе работы создается для:

- эффективности работы тренерско-преподавательского состава Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва «Комета» (далее – Учреждение);
- лучшего использования знаний, профессиональной подготовленности тренеров-преподавателей;
- более раннего выявления одаренных обучающихся и формирования их как спортсменов высокого уровня;
- улучшения теоретической, методической и воспитательной работы с обучающимися.

1.3. Бригады тренеров-преподавателей создаются в Учреждении как орган самоуправления и действуют в соответствии с Уставом Учреждения. При необходимости на одном отделении может быть создано несколько бригад.

1.4. Администрация Учреждения может вносить по мере необходимости, изменения и дополнения, отвечающие требованиям времени.

2. Основные цели и задачи

2.1. Основными целями бригадного метода работы являются:

- повышение эффективности работы по подготовке высококвалифицированных спортсменов;
- повышение квалификации тренеров-преподавателей;
- формирование профессионально значимых качеств тренера-преподавателя, роста его профессионального мастерства.

2.2. Основными задачами бригадного метода работы являются:

- развитие видов спорта культивируемых в Учреждении;
- повышение качества образовательного процесса;
- повышение квалификации тренеров-преподавателей;
- передача обучающихся на этапах (уровнях) подготовки.

3. Порядок формирования и состав

3.1. Бригада тренеров-преподавателей создается и ликвидируется путем добровольного согласия всех членов бригады.

3.2. Бригада организуется на основе решения педагогического совета и несет полную ответственность за развитие данного вида спорта, расстановку тренеров-преподавателей по группам, комплектование команд на спортивные соревнования различного уровня.

3.3. Бригада тренеров-преподавателей может работать на различных этапах (уровнях) подготовки по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительный этап) (далее-Программы):

- спортивно-оздоровительные группы (стартовый уровень);
- группы начальной подготовки;
- группы базового уровня;
- группы учебно-тренировочного этапа;
- группы продвинутого уровня.
- группы совершенствования спортивного мастерства;
- группы высшего спортивного мастерства;

3.4. Бригада может быть различного количественного (в зависимости от целей, задач, наличия спортивного инвентаря и оборудования, спортивной базы и прочих условий) состава, но не менее 2-х человек.

3.5. Бригады формируется ежегодно, в начале учебно-тренировочного года на основе решения педагогического совета. Предложения о вхождении новых членов в состав бригады и выводе из состава бригады, могут рассматриваться по необходимости. Все решения утверждаются приказом директора Учреждения с указанием объема или раздела работы.

3.6. Возглавляет бригаду тренер-преподаватель, имеющий опыт работы и определенные результаты в подготовке обучающихся высокого уровня.

3.7. Руководитель бригады (бригадир) выбирается на общем собрании бригады простым большинством голосов. Если голоса разделяются поровну между тренерами-преподавателями, вопрос о назначении руководителя бригады принимает директор Учреждения. Таким же образом решается вопрос о переизбрании руководителя бригады. Вопрос об этом может поставить перед бригадой любой тренер-преподаватель, в нее входящий, в письменном виде.

4. Полномочия, права и ответственность

4.1. Спортивное достижение обучающегося или группы обучающихся является достижением всей бригады.

4.2. Тренер-преподаватель, готовящий обучающегося, может передать его другому тренеру-преподавателю бригады. Основанием этого является письменное заявление в администрацию Учреждения от тренера-преподавателя, передающего обучающегося и письменное подтверждение о приеме обучающегося принимающего тренера-преподавателя.

4.3. При передаче обучающегося или группы обучающихся одним тренером-преподавателем другому для дальнейшего совершенствования, результаты, показанные обучающимся, засчитываются предыдущему тренеру-преподавателю в течении трех лет, в том числе и при присвоении квалификационной категории тренеру-преподавателю.

4.4. Высшее спортивное достижение обучающегося может распределяться следующим образом: сначала засчитывается руководителю затем членам бригады решением педагогического совета, учитывая вклад каждого.

4.5. Все тренеры-преподаватели, входящие в состав бригады, в рамках своей бригады, имеют равные права и обязанности, регламентируемые нормативными документами Учреждения.

4.6. Все конфликтные вопросы, связанные с работой бригады, а также распределение обучающихся по бригадам, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора Учреждения.

4.7. Бригада может использовать взаимозаменяемость на случай отъезда кого-либо из тренеров-преподавателей на соревнования, учебно-тренировочные сборы, спортивно-оздоровительные лагеря, длительные походы, командировки или болезни.

4.8. Распределение результатов производится решением бригады и оформляется протоколом с подписью всех членов бригады.

5. Документация

Для регламентации работы в бригадном методе необходимы следующие документы:

- Положение о бригадном методе работы тренеров-преподавателей;
- приказ директора Учреждения с указанием объема или раздела работы;
- письменные заявления о вхождении в бригаду тренеров-преподавателей.